

**ISTITUTO TECNICO NAUTICO STATALE  
DI PIZZO**

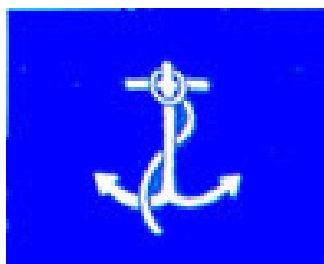


**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof. Dott. Francesco Giovanni NARDINO)

***PIANO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA***

Versione ridotta

**a.s.**  
**2004 - 2005**



**Indirizzo:NAUTICO**

Via Riviera Pragni – S.P. 522 – 89812 – PIZZO (VV)  
Tel. 0963/264147 – Fax 0963264427

**Indirizzo:COMMERCIALE**

Via M. Salomone – 89812 – PIZZO (VV)  
Tel/Fax 0963/532448

**ALCUN BUONI MOTIVI PER SCIEGLIERE  
LA NOSTRA SCUOLA**

# LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

Piani di studio e sviluppo dell' Offerta formativa

Indirizzi e corsi di studio

## **Sezione Nautico:**

L'Istituto Nautico, in base al progetto "Nautilus", in vigore dal 1994, comprende i seguenti indirizzi :

**1) Capitani = Perito trasporti marittimi - T.I.M.**

**2) Macchinisti = Perito apparati impianti marittimi - A.I.M.**

Il ciclo di studi ha la durata di cinque anni con un triennio comune e gli ultimi due di indirizzo specifico.

Nel corso dell'anno, gli allievi effettuano dei viaggi d'istruzione e delle visite guidate nel piano delle iniziative rientranti nel progetto orientamento.

**Alla fine di ogni anno le quinte classi effettuano una crociera d'istruzione all'estero** per completare le conoscenze professionali e culturali acquisite.

### **Sbocchi professionali**

**Entrambi i diplomi, conseguiti in seguito agli esami di stato conclusivi, consentono agli alunni di accedere a qualsiasi facoltà universitaria.**

#### **Opportunità di lavoro**

I diplomati dell'ITNS hanno ottime prospettive di un agevole inserimento nel mondo del lavoro, sia in ambito nazionale e comunitario, che in ambito navale ed industriale. Infatti, tra l'altro, il diploma conseguito permetterà una buona occupazione che per i capitani, interesserà, soprattutto, i settori connessi al trasporto marittimo ( agenzie, capitanerie di porto, servizi di assistenza e manutenzione di apparecchiature e strumenti di bordo, periti marittimi, sfruttamento delle risorse marine, ricerche oceanografiche e ricerche dell'ambiente marino, ecc.), per i macchinisti i settori dell'impiantistica ( produzione di energia, trasformazione e distribuzione dei prodotti petroliferi, impianti per la produzione del vapore e per la depurazione e il disinquinamento e trattamento delle acque, ecc.).

## **Sezione Commerciale**

La sezione Commerciale prevede il seguente indirizzo:

**Giuridico-economico-aziendale (IGEA).**

Il ciclo di studi ha la durata di cinque anni, distinti in biennio e triennio

**Durante il ciclo di studi e nel corso del quinto anno, gli allievi effettueranno dei viaggi d'istruzione in Italia ed all'estero** per completare ed approfondire le conoscenze professionali e culturali acquisite. Sono previste, altresì, varie uscite didattiche in aziende e sedi di istituzioni pubbliche.

### **Sbocchi professionali**

**A completamento del ciclo di studi, gli allievi conseguiranno il diploma di ragioniere e perito commerciale sicuramente spendibile sia come titolo di accesso a qualsiasi facoltà universitaria.**

#### **Opportunità di lavoro**

Il diploma di ragioniere e perito commerciale sia per un proficuo accesso nel mondo del lavoro. dà accesso, soprattutto, ai settori connessi con servizi commerciali e contabili (studi commerciali e professionali in genere, banche, assicurazioni, uffici pubblici del settore e non, ecc.) e consente, inoltre, lo svolgimento di una professione autonoma.

**Piano di studi della sezione Nautico**

DISCIPLINE	Ore settimanali						
	Biennio comune		Orientamento	Indirizzi specifici			
	1^ Classe	2^ Classe	3^ Classe	4^ Classe TIM	5^ Classe TIM	4^ Classe	5^ Classe AIM
Religione o disciplina alternativa	1	1	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	5	5	3	3	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2	2	2
Diritto/economia-Dir. Maritt.	2	2	2	3	---	----	---
Lingua e letteratura Inglese E laboratorio 1^ Lingua	4	4	4	3	3	3	3
Matematica e laboratorio	5	5	2	3	3	3	3
Geografia commerciale	2	2	4	----	---	----	---
Scienze natur. Biologia Marina	4	---	---	---	---	----	---
Economia dei trasporti e Organizzazione aziendale	—	—	—	3	3	----	—
Elettrotecnica e laboratorio	—	—	5	—	—	----	—
Elettrotecnica/Elettronica	—	—	—	4	4	6 (3)	4 (2)
Controlli e automazione	—	—	—	—	3	----	3 (2)
Navigazione	—	—	—	6	6	----	—
Meteorologia e oceanografi	—	—	—	3	3	----	—
Teoria e tecnica dei trasporti Marittimi	—	—	—	3	3	----	—
Macchine e disegno	—	—	—	—	—	6 (2)	6 (2)
Impianti tecnici e disegno	—	—	—	—	—	6 (2)	5 (2)
Tecnologia e meccanica	—	—	—	—	—	4 (2)	—
Teoria e sicurezza della nave	—	—	—	—	—	----	4
Struttura della nave e Navigazione	—	—	3	—	—	----	—
Chimica ambientale/Laborat.	---	4	4	—	—	----	—
Fisica e laboratorio	4	4	----	—	—	----	—
Esercitazioni marinaresche	3	3	—	—	—	----	—
Macchine	—	—	2	—	—	----	—
Disegno tecnico	2	2	-	-	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	—	2	2	2
<b>T O T A L E</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36 (9)</b>	<b>36(8)</b>

**Piano di studi della sezione commerciale**

DISCIPLINE	Ore settimanali					
	1^ Classe	2^ Classe	3^ Classe	4^ Classe	5^ Classe	
Religione o disciplina alternativa	1	1	1	1	1	
Lingua e letteratura Italiana	5	5	3	3	3	
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2	
Geografia	-	-	3	2	3	
Lingua e letteratura Inglese E laboratorio 1^ Lingua	3	3	3	3	3	
Lingua e letteratura Francese E laboratorio 2^ Lingua	4	4	3	3	3	
Matematica e laboratorio	5	5	4	4	3	
Scienza della natura	3	3	-	-	-	
Scienza della materia e laboratorio	4	4	-	-	-	
Trattamento testi	3	3	-	-	-	
Economia aziendale	2	2	7	10	9	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto Civile – commerciale – Pubblico	-	-	3	3	3	
Economia politica Scienza delle finanze	-	-	3	2	3	
Educazione fisica	2	2	2	2	2	
<b>T O T A L E</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

## **BISOGNI E ATTESE RILEVATI**

Dopo un'attenta analisi della situazione, sono stati rilevati i seguenti bisogni formativi e la necessità di:

- Educare i giovani ad una riflessione sulla crisi dei valori, sollecitandoli ad un atteggiamento costruttivo rivolto alla acquisizione, da parte degli stessi, della consapevolezza sugli effetti dannosi della cultura della violenza e dell'illegalità.
- Far capire ai giovani che la responsabilità della caduta del senso della legalità è da attribuirsi non solo a coloro che ricoprono cariche pubbliche, bensì a tutti i cittadini, sia pure con rilevanza diversa a seconda dei ruoli sociali che rivestono.
- Realizzare nei discenti una preparazione globale, intervenendo anche sul metodo di studio, in modo da consentire loro un' agevole inserimento nel mondo del lavoro o una più proficua prosecuzione degli studi universitari.

Tale preparazione dovrà essere polivalente in modo da facilitare la flessibilità lavorativa in funzione della globalizzazione del mondo del lavoro.

A tal fine l'Istituto si propone di promuovere l'autonomia nell'apprendimento, di potenziare l'autonomia e lo sviluppo della creatività, utilizzando nuove tecnologie e metodi alternativi per rendere lo studio più interessante e più proficuo.

- Realizzare la formazione di tecnici che, oltre ad avere competenze specifiche, abbiano maturato senso di responsabilità, coscienza civica, rispetto della legalità e dell'ambiente.
- Tali figure professionali, di conseguenza, matureranno la consapevolezza della necessità di valorizzare, conservare e sviluppare il patrimonio esistente sul territorio.

## **OBIETTIVI PRIORITARI E SCELTE EDUCATIVE DELLA SCUOLA**

Nel rispetto degli obiettivi didattico-educativi generali e specifici delle discipline curriculari riservate alla quota nazionale, la scuola, attraverso la programmazione di attività extra-curricolari, intende perseguire le finalità sopra individuate, proponendosi, prioritariamente, i seguenti obiettivi:

1. Legare la scuola al territorio, promuovendo e favorendo l'integrazione di essa con tutte le espressioni sociali, politiche, culturali, economiche e produttive presenti sul territorio stesso.
2. Favorire l'inserimento post-diploma degli alunni sia in funzione della prosecuzione degli studi, sia in funzione di un più agevole e proficuo inserimento nel mondo del lavoro.
3. Ridurre la dispersione, l'abbandono, l'assenteismo e l'insuccesso scolastico.
4. Coinvolgere gli alunni e le famiglie nella vita scolastica rendendoli protagonisti delle scelte operate dalla scuola in funzione del soddisfacimento delle richieste provenienti dal territorio.

### **Strategie che s'intendono attuare per il loro conseguimento**

- Programmazione didattica anche per moduli, favorendo i raccordi interdisciplinari.
- Organizzazione di attività di recupero e di sostegno.
- Realizzazione di attività integrative facoltative extra-curricolari.
- Realizzazione di attività di collaborazione con altre scuole o con Enti esterni per l'integrazione della scuola nel territorio.
- Attivazione di iniziative di formazione del personale scolastico.
- Corsi di formazione per gli alunni.
- Attivazione di progetti ai sensi della legge 440/97.
- Attivazione di progetti previsti dal PON 2000/2006.
- Attivazione di progetti regionali POR 2000/2006

Per rispondere ai bisogni e alle attese sopra rilevate e raggiungere gli obiettivi, l'Istituto Nautico ha programmato le seguenti  
**ATTIVITÀ EXTRA-CURRICULARI**

Progetti organizzati col fondo d'istituto

**PROGETTO INTERDISCIPLINARE "IMPARARE A STUDIARE"**

**ATTIVITÀ LEGATE ALL'ORIENTAMENTO**

**PROGETTO. IL MARE E LE SUE RISORSE.**

**PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'**

**PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE**

**PROGETTO: LABORATORIO TEATRALE E MUSICALE**

**SPAZIO RISERVATO AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

**PROGETTO LABORATORIO BIBLIOTECA**

**PROGETTO: GIORNALE SCOLASTICO**

**PROGETTO VISITE GUIDATE**

***COSTRUZIONE DEL SITO WEB DELL'ISTITUTO***

**PROGETTO-CONFERENZE**

**ATTIVITÀ SPORTIVE**

**VIAGGIO DI ISTRUZIONE (QUINTE CLASSI)**

**VISTA DI UNA CAPITALE EUROPEA ( Sezione Commerciale)**

**CROCIERA ALL'ESTERO (Sezione Nautico)**

## **PROGETTI SPECIALI**

(Progetti PON - POR e leggi speciali)

Progetti approvati e/o richiesti agli organi competenti per la relativa autorizzazione.

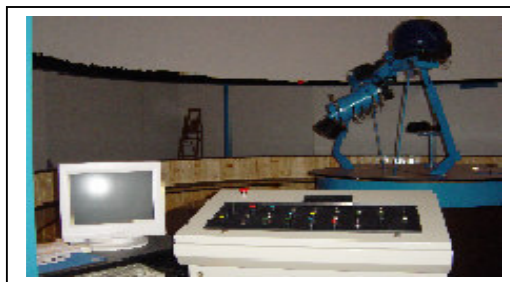
Tipologia progetto
Progetto PON 2000/2006 - FSE - Misura 1.Azione 1-A "ICT: Linguaggi d'alfabetizzazione" Corso di preparazione per il conseguimento della patente europea del computer. Annualità 2005 e 2006
Progetto PON 2000/2006 - FSE - Misura 1.Azione 1-A - "Multimedialità e futuro" Corso di preparazione per il conseguimento della patente europea del computer. Annualità 2005 e 2006
PON 2000/2006 - Misura 1. Azione 1.4 "La Scuola al centro del territorio"
PON 2000-2006 - Misura 1 azione 1/F Impresa formativa simulata "Il settore turistico: Un'attività di successo"
PON 2000/2006 - Misura 1. Azione 1.1H "Helianthus II" "Dove c'è acqua c'è vita - L'uomo e l'acqua un binomio che ha fatto la civiltà"
PON 2000/2006 - Misura 6 azione 1 - Istruzione permanente "Un computer per comunicare" Corso di alfabetizzazione informatica Annualità 2005 - 2006
PON 2000/2006 - Misura 7 azione 2 "A Scuola d'impresa" Annualità 2005 - 2006
PON 2000/2006 - Misura 7 azione 2 "Autocad: Una visione femminile" Annualità 2005 - 2006
PON 2000/2006 - Misura 7 azione 3 "Donne e ceramica - Una tradizione vincente" Annualità 2005 - 2006
PON 2000/2006 - Misura 7 azione 3 "La comunicazione corre sul web" Annualità 2005 - 2006
PON 2000/2006 - Misura 7 azione 3 "Imprendi-Donne" Annualità 2005 - 2006

**L'ISTITUTO NAUTICO E' CENTRO POLIVALENTE**  
**CONTRO**  
**LA DISPERSIONE SCOLASTICA**

## STRUTTURE E ATTREZZATURE DELL'ISTITUTO

L'Istituto, nel suo insieme, è dotato dai seguenti laboratori ed attrezzature:

- 1) Laboratorio d'informatica ( Entrambi i laboratori, nelle due sezioni, sono in via di ammodernamento con la dotazione di diverse postazioni multimediali ed accesso ad internet) .
- 2) Cablaggio della Sezione Commerciale con collegamento in rete di tutte le aule.
- 3) Laboratorio d'Impianti ausiliari.
- 4) Laboratorio linguistico.
- 5) Laboratorio di esercitazioni marinaresche.
- 6) Laboratorio di comunicazioni.
- 7) Laboratorio di navigazione.
- 8) Planetario.
- 9) Laboratorio di macchine.
- 10) Laboratorio di elettrotecnica ed elettronica.
- 11) Laboratorio di meteorologia. .
- 12) Laboratorio di scienze e chimica
- 13) Aula di carteggio.
- 14) Reparto di lavorazione( officina).
- 15) Laboratorio di impianti ausiliari di bordo.
- 16) Aule RADAR..
- 17) Aula di simulazione agenzia turistica.
- 18) Biblioteca (in entrambe le sezioni).
- 19) 4 laboratori di orientamento.
- 20) Piscina semiolimpionica (25m. x 12,5m.)



IL PLANETARIO



IL TELESCOPIO

\* Il laboratorio di navigazione è dotato di un moderno simulatore di plancia di una nave e di sistemi di radio e radar navigazione attraverso cui gli alunni potranno acquisire le cognizioni teorico-pratiche relative alla navigazione.

Nelle due sezioni sono funzionanti due biblioteche dotate di numerosi libri di raro interesse storico, di testi di narrativa classica e moderna, di numerosi testi scientifici e di numerosi testi scolastici che, annualmente aggiornati, vengono concessi in comodato agli alunni in possesso dei requisiti reddituali previsti dalla legge.

### I NOSTRI ALUNNI NELL'AULA DI CARTEGGIO





## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

### La Scuola e la famiglia

Uno degli obiettivi prioritari del POF, in un quadro di maggiore integrazione della scuola col territorio, è quello di una maggiore partecipazione delle famiglie alla vita scolastica. In tale quadro, oltre alla previsione degli incontri periodici programmati all'inizio dell'anno scolastico, sono previsti anche degli incontri con assemblee di genitori indirizzati ad una maggiore efficacia del percorso educativo proposto dalla scuola.

Le famiglie saranno chiamate a collaborare con la scuola per la individuazione dei bisogni formativi dei propri figli, nonché a contribuire, in uno spirito di reciproco interesse, a verificare e valutare l'efficienza e l'efficacia degli interventi programmati.

In tale quadro è prevista la costruzione di un sito internet al fine di creare una pagina WEB per ogni allievo, in modo tale che i genitori, muniti di apposita password,, possano collegarsi direttamente da casa per verificare l'andamento didattico disciplinare dei propri figli.

### ORA DI RICEVIMENTO SETTIMANALE DEI DOCENTI

Tutti i docenti riceveranno i genitori nei giorni e nelle ore indicate nel quadro orario affisso all'albo della scuola.

### AULA D'INFORMATICA



### MOLTI DEI NOSTRI ALUNNI DOPO IL DIPLOMA HANNO ACCESSO PRIVILEGIATO ALL'ACCADEMIA NAVALE A LIVORNO



## ALCUNI NUMERI SULLA NOSTRA SCUOLA

### **DATI GENERALI SULLA SCUOLA**

Anno scolastico: 2004/2005

Sezione Nautico	Sezione Commerciale	Totale
Numero allievi <u>  226  </u>	Numero allievi <u>  111  </u>	<u>  337  </u>
Numero docenti: titolari <u>  27  </u>	Numero docenti: titolari <u>  13  </u>	<u>  40  </u>
supplenti <u>  4  </u>	supplenti annuali <u>  8  </u>	<u>  12  </u>
Corsi (Denominazione) Capitani = Perito Trasporti Marittimi Macchinisti = Perito apparati Impianti Marittimi	Corsi (Denominazione) IGEA	
Sperimentazioni "Nautilus"		
Numero classi <u>  11  </u>	Numero classi <u>  5  </u>	<u>  16  </u>
Numero personale Ata <u>  17  </u>	Numero personale Ata <u>  3  </u>	<u>  20  </u>

<b>Composizione delle classi</b>	
<u>Indirizzo Nautico:</u>	<u>Indirizzo Commerciale:</u>
Classi prime: n. <u>  2  </u> - alunni: n. 48 Maschi <u>  44  </u> Femmine <u>  4  </u>	Classi prime: n. <u>  1  </u> - alunni: n. 26 Maschi <u>  12  </u> Femmine <u>  14  </u>
Classi seconde: n. <u>  2  </u> - alunni: n. 42 Maschi <u>  22  </u> Femmine <u>  10  </u>	Classi seconde: n. <u>  1  </u> - alunni: n. 22 Maschi <u>  11  </u> Femmine <u>  11  </u>
Classi terze: n. <u>  2  </u> - alunni: n. 39 Maschi <u>  36  </u> Femmine <u>  3  </u>	Classi terze: n. <u>  1  </u> - alunni: n. 23 Maschi <u>  9  </u> Femmine <u>  14  </u>
Classi quarte: n. <u>  2  </u> - alunni: n. 36 Maschi <u>  25  </u> Femmine <u>  11  </u>	Classi quarte: n. <u>  1  </u> - alunni: n. 20 Maschi <u>  6  </u> Femmine <u>  14  </u>
Classi quinte: n. <u>  3  </u> - alunni: n. 61 Maschi <u>  55  </u> Femmine <u>  6  </u>	Classi quinte n. <u>  1  </u> - alunni: n. 20 Maschi <u>  8  </u> Femmine <u>  12  </u>

#### **PAESI DI PROVENIENZA DEGLI ALUNNI:**

Vibo Valentia Marina, Bivona, Filadelfia, Francavilla Angitola, , Catanzaro, Capistrano, Polia, Curinga, Tropea, Parghelia, Zambrone, Briatico,, Gioia Tauro, Lamezia Terme,, Rosarno, Villa S.Giovanni, Bagnara, Palmi San Ferdinando, Feroletto Antico.

